

Содержание:

1. Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Оценка системы управления организации
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
Оценка образовательной деятельности
- VII. Оценка материально-технической базы.
- VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- IX. Качество и организация питания

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Тополёк» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» (МКДОУ «Детский сад «Тополёк»)
Руководитель	Ходжгорова Надежда Цевиковна
Адрес организации	359035 Приютненский район п.Песчаный ул.Гагарина,1а.
Телефон, факс	8937 890 59 84
Адрес электронной почты	mkdou.topolek @yandex.ru
Учредитель	Администрация Приютненского района Республики Калмыкия адрес: 359035, Республики Калмыкия, Приютненский район, с.Приютное, ул. Московская, 87
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 08 ЛО1, № 0000028 Регистрационный № 1066 от 22.12.2014 года срок действия – бессрочно;

Здание, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополёк» (далее – Детский сад) приспособленное, находится в здании МКОУ «Песчаная СОШ». Одноэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование отсутствуют. Имеются групповые комнаты, спальни. Имеется один центральный выход, вход со стороны школы. Спортивного и музыкального залов нет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 8,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 16:30.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образова-

тельной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 27 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа с 1,5 до 4 лет – 15 воспитанников;
- старшая группа с 4 до 7 лет – 12 воспитанников;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском, калмыцком языках. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	17	85%
Неполная с матерью	3	15%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10%
Два ребенка	8	40 %
Три ребенка и более	10	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные краски» - старшая группа.
- 2) познавательно - речевое: «Подготовишка» - подготовительная подгруппа,
«Говорушка» - младшая группа

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития ДОО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Воспитательно - образовательный процесс МКДОУ «Детский сад Тополёк» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рабочих программ разработанной ДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Автор: Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- тестирование;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ «Детского сада «Тополек»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями родного края» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Было проведено мероприятия:
Развлечения «Детский сад, детский сад, почему так говорят»
Мероприятия по Декаде национальной письменности
Утренник «Праздник осени»
День спортивных эстафет «Быстрые, ловкие, смелые»
Поздравительные мероприятия, посвященные Дню матери
Новогодние утренники
Спортивный праздник «Зимние радости».
Флеш-моб посвященный Дню защитника Отечества.
Международный женский день
День тюльпанов
Участие в мероприятиях и акциях посвященных Дню Победы
Выпускной бал «До свиданье, детский сад»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- тематические досуги;
- выставки;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом 1 степени - Темботова.Л.
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом 1 степени – Селюков И.
Всероссийский конкурс «Надежды России» Диплом 1 степени - Гитинов И.
Всероссийский конкурс «Вошебная снежинка» Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом 1 степени – Апушева Д.
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Диплом 1 степени – Апушева Д.
Всероссийский конкурс «Я рисую яркую осень» Диплом 1 степени – Дадалян Д.
Всероссийский конкурс «Я рисую яркую осень» Диплом 1 степени – Очиров Б.
Всероссийской интернет – викторины «Фруктовая страна»
Диплом за участие – Очиров Бакур

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогов и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, а так же в целях профилактики гриппа и ОРВИ, коллектив детского сада в 2022 году продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей.

Были проведены:

- Групповые консультации:
 - «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;
 - профилактика коронавирусной инфекции
 - формирование самостоятельности у детей
 - компьютерные игры и дети
- индивидуальные консультации с родителями;

- тестирование с родителями;
- родительские собрания.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация);
- организацию рационального питания ;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

За 2022 год прошла курсы повышения квалификации прошли заведующий Детского сада

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ

Год	Количество педагогов	Стаж работы					Образование		Квалификационная категория			
		До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 л. и выше	Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
2022	3	1	0	0	0	2	2	1	1	0	0	2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- республиканском семинаре «Создание условий для повышения качества дошкольного образования»
- республиканском практической конференции «Этнокультурное воспитание и образование в детском саду»
- участие «Большой этнографический диктант»

Вебинары:

- «Как педагогу придумать творческие задания для любого урока»
- «Социальная адаптация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»
- «Деловая игра как форма организации методической работы в ДОУ»
- «Документооборот и документоведение»
- «Обзор основных изменений ФГОС, вступающих в силу 1 сентября 2022 года»
- «Эффективные методы подготовки к школе»
- «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО»
- «Методики проведения занятий на интеллектуальное развитие дошкольников»

Награды:

Почетная грамота Министерство образования и науки Республика Калмыкия

- воспитатель Горяева Любовь Цевиковна.

Грамота за добросовестный труд, активную общественную работу в профсоюзе и в связи с профессиональным праздником «Днём дошкольного работника»

- заведующий Ходжгорова Надежда Цевиковна
- воспитатель Лиджиева Альбина Мухамедовна.

В 2022 году прошла курсовую переподготовку заведующий Ходжгорова Надежда Цевиковна по теме «Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль»

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- общий зал

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт, обновили тюли в старшей группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое оснащения детского сада отсутствует.

Нет компьютера, сканера, музыкального центра.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

IX . Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Повар следит на пищеблоке за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств.

Выводы

В результате аналитической деятельности работы МКДОУ «Детский сад «Тополёк» при проведении самообследования, были намечены следующие задачи:

- Развивать двигательные навыки и укреплять здоровье детей.
- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей.
- Пополнить новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МКДОУ «Детский сад «Тополёк» за 2022 год считать удовлетворительной.